

## **Aktualizace ŠVP školní družiny**

### **„Hrou a zábavou najdu 10 sluníček“**

Tento dokument upravuje některé body původního ŠVP školní družiny ze dne 3.září 2007.

## **2.Představení školní družiny**

### **a) činnost školní družiny**

**Provoz družiny je zajištěn denně. Ráno od 6:00 h do 8:00 h, odpoledne od 11:40 h do 16:00 h.** Činnost družiny probíhá pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností – pro zpestření zájmového vzdělávání pracují v ŠD zájmové kroužky.

### **d) personální podmínky**

Pedagogické pracovnice jsou nastaveny na počet dětí a normativ, který je určen krajem pro daný rok. Všechny mají předepsanou odbornou způsobilost.

Jejich pracovní doba je organizována tak, aby vždy a při všech činnostech byla zajištěna dětem optimální péče.

|                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| Pedagogické pracovnice: | pracovní úvazek |
| Vedoucí vychovatelka    | 100 %           |
| vychovatelka            | 73 %            |
| vychovatelka            | 66 %            |
| vychovatelka            | 64 %            |
| Celkem                  | 3, 03 úvazků    |

### **g) režim dne**

Režim dne je společný pro všechna oddělení, stanovený s ohledem na psychohygienické podmínky. Jeho uspořádání dává možnost pružně reagovat na individuální potřeby aktivity i odpočinku u jednotlivých dětí.

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 : 00 – 7 : 00   | - příchod dětí do ŠD<br>- volné hry a dovednosti dětí,<br>- individuální práce s dětmi<br>- klidné a nenáročné činnosti odpočinkového zaměření, které probíhají individuální formou<br>- spontánní činnosti<br>- skupinová zaměstnání (průběžná) |
| 7 : 00 – 7 : 45   | - řízené činnosti skupinové<br>- ranní pohybové aktivity v herně<br>- cvičení se zaměřením na zdravotní cviky<br>- hry a dovednosti podle volby dětí                                                                                             |
| 7 : 45 – 7 : 55   | - společný odchod za doprovodu vychovatelky do školy                                                                                                                                                                                             |
| 11: 40 – 12 : 40  | - příchod ze školy – činnosti fyzicky i psychicky nenáročné, odpočinkového charakteru – mohou být hromadné, skupinové či individuální ( doba i způsob odpočinku se řídí potřebami dětí )                                                         |
| 12 : 40 – 13 : 15 | - hygiena, příprava na oběd, příprava na odpolední klid                                                                                                                                                                                          |
| 13 : 15 - 13 : 45 | - odpolední klid – četba, poslech, vyprávění – nenásilně ovlivňované spontánní individuální či skupinové činnosti                                                                                                                                |

- 13 : 45 – 15 : 00 - činnosti zaměřené na pohybovou rekreaci, organizované nebo spontánní nejlépe venku, vycházky, systematictější zájmové činnosti, kroužky
- 15 : 00 – 16 : 00 - příprava na vyučování, činnost spontánního charakteru podle vlastní volby dětí, odchod domů

### **3.f) TÉMATICKÉ OKRUHY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ**

| Sluníčko                                                                                | Téma                              | Podtémata                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Sluníčko - <b>ZÁŘÍ</b> ( <i>kamarád, dodržování pravidel</i> )                       | <b>„AHOJ Z PRÁZDNIN“</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Navzájem se poznáváme</li> <li>2. Najdi si kamaráda</li> <li>3. Kdo si hraje, nezlobí</li> <li>4. Moje cesta do školy</li> </ol>        |
| 2. Sluníčko - <b>ŘÍJEN</b> ( <i>vztah k přírodě</i> )                                   | <b>„VÍTEJ U NÁS PODZIME“</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hurá děti do přírody</li> <li>2. Listí žlutne, poletuje</li> <li>3. Máme rádi zvířata</li> <li>4. Poznávej svět kolem sebe</li> </ol>   |
| 3. Sluníčko - <b>LISTOPAD</b> ( <i>seberealizace, sebedůvěra, rozvoj dovedností</i> )   | <b>„JSME MALÍ, ALE ŠIKOVNÍ“</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ukaž, co umíš</li> <li>2. Týden plný rekordů</li> <li>3. Tvořím, zkouším, vymýšlím</li> <li>4. Hrajeme si ve skupinkách</li> </ol>      |
| 4. Sluníčko - <b>PROSINEC</b> ( <i>čas radostí, porozumění a tradic</i> )               | <b>„TĚŠÍME SE NA VÁNOCE“</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. My se čertů nebojíme</li> <li>2. Vánoční tradice a kouzla</li> <li>3. Vánoce jsou za dveřmi</li> </ol>                                  |
| 5. Sluníčko - <b>LEDEN</b> ( <i>obohacení fantazie, komunikace</i> )                    | <b>„KOUZELNÝ SVĚT FANTAZIE“</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohádky bydlí v knížkách</li> <li>2. Jdeme děti za pohádkou</li> <li>3. Vyrábíme dárečky k zápisu</li> <li>4. Zima je prima</li> </ol>  |
| 6. Sluníčko - <b>ÚNOR</b> ( <i>zdraví, prevence</i> )                                   | <b>„MOJE TĚLO A ZDRAVÍ“</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ochraňuj své zdraví</li> <li>2. Jsme to, co jíme</li> <li>3. Hrajeme si na doktory</li> <li>4. Pohybem ke zdraví</li> </ol>             |
| 7. Sluníčko - <b>BŘEZEN</b> ( <i>přírodní zákonitosti, tradice</i> )                    | <b>„JARO ŤUKÁ NA VRÁTKA“</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Příroda se probouzí</li> <li>2. Jarní tvořivá dílna</li> <li>3. Poznávej a chraň</li> <li>4. Hody, hody, doprovody...</li> </ol>        |
| 8. Sluníčko - <b>DUBEN</b> ( <i>vývoj života, ochrana prostředí, bezpečné chování</i> ) | <b>„ŽIJEME NA KRÁSNÉ PLANETĚ“</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznáváme svět</li> <li>2. Cesta do minulosti</li> <li>3. Chceme čistou Zemi</li> <li>4. Duben – měsíc bezpečnosti</li> </ol>           |
| 9. Sluníčko - <b>KVĚTEN</b> ( <i>citové vazby</i> )                                     | <b>„JÁ A MOJE RODINA“</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Můj dům – můj hrad</li> <li>2. Srdíčko pro maminku</li> <li>3. Mámo táto, to jsem já</li> <li>4. Město, kde žijeme</li> </ol>           |
| 10. Sluníčko - <b>ČERVEN</b> ( <i>cestování, rozmanitost kultur</i> )                   | <b>„CESTA KOLEM SVĚTA“</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na celém světě jsou děti</li> <li>2. Letem celým světem</li> <li>3. Čím se děti dopravíme</li> <li>4. Těšíme se na prázdniny</li> </ol> |

### **3.g) 1.až 10. téma**

#### **1. SLUNÍČKO – ZÁŘÍ: ( kamarád, dodržování pravidel)**

***„AHOJ Z PRÁZDNIN“***

##### **PODTÉMATA:**

- **Navzájem se poznáváme**
- **Najdi si kamaráda**
- **Kdo si hraje, nezlobí**
- **Moje cesta do školy**

##### **SPECIFICKÉ CÍLE:**

- Poznat své kamarády a prostředí, navázat přátelství mezi dětmi vzájemnou komunikací
- Vytvořit citové vazby mezi pedagogem a dítětem
- Zaměřit se na rozvoj základních společenských návyků a postojů, poznávání a orientace v nejbližším okolí ŠD
- Osvojit si a dodržovat základy společenského chování
- Seznámit s režimem a vnitřním řádem ŠD
- Podporovat rozvoj schopností, dovedností a postojů důležitých pro vytváření vztahů v dalším životě
- Dodržovat bezpečné chování v silničním provozu
- Podporovat sebedůvěru, vytvářet osobnost dítěte a respektovat ji
- Rozvíjet schopnost naslouchat druhým, uznat názor druhých
- Respektovat dohodnutá pravidla chování a jednání v oddělení
- Podporovat samostatnost a rozhodování
- Chovat se ohleduplně a bezpečně s ohledem na zdraví své i druhých
- Respektovat úspěchy vlastní i druhých
- Umět projevit city, nestydět se za ně
- Utvářet a rozvíjet základní dovednosti pro spolupráci
- Uvědomovat si rizika související s pohybem po škole, na vycházkách, ve městě
- Zvládat běžné činnosti a požadavky, praktické činnosti
- Osvojit si praktické dovednosti přiměřené věku
- Uvědomovat si své povinnosti a odpovědnost za své chování
- Respektovat odlišnosti a rozdílné vlastnosti a schopnosti svých vrstevníků

#### **2. SLUNÍČKO – ŘÍJEN:( vztah k přírodě)**

***„VÍTEJ U NÁS PODZIME“***

##### **PODTÉMATA:**

- **Hurá děti do přírody**
- **Listí žlutne, poletuje**
- **Máme rádi zvířata**
- **Poznávej svět kolem sebe**

##### **SPECIFICKÉ CÍLE:**

- Probouzet zájem o čisté, zdravé a neznečištěné životní prostředí spolu s radostí ze hry a pobytu v přírodě
- Rozvíjet schopnost vážit si života ve všech jeho formách
- Objevovat a zkoumat přírodu, její rozmanitost a krásu
- Využívat výtvarné, pracovní, hudební a pohybové činnosti k podněcování tvořivosti, estetického vnímání a tříbení vkusu
- Uvědomovat si vliv člověka na přírodní prostředí
- Chápat, že změny jsou přirozené a samozřejmé (všechno kolem se mění, vyvíjí)
- Naučit se rozlišovat aktivity, které mohou okolnímu prostředí prospět nebo naopak poškodit jej
- Vnímat, že svět má svůj řád, je rozmanitý a pozoruhodný
- Rozvíjet a užívat svou představivost, poznatky a pocity v tvůrčích činnostech
- Pracovat s literárními texty, obrázky, encyklopediemi
- Uvědomovat si nebezpečí, se kterým se můžeme v přírodě setkat
- Utvářet si kladný vztah k přírodě a všemu živému
- Rozlišovat živou a neživou přírodu, využívat přírodniny k tvořivé práci
- Rozvíjet smyslové vnímání, empatii, ohleduplné a zodpovědné chování

### **3. SLUNÍČKO – LISTOPAD: (seberealizace, sebedůvěra, rozvoj dovedností)**

***„JSME MALÍ, ALE ŠIKOVNÍ“***

#### **PODTÉMATA:**

- **Ukaž, co umíš**
- **Týden plný rekordů**
- **Tvořím, zkouším, vymýšlím**
- **Hrajeme si ve skupinkách**

#### **SPECIFICKÉ CÍLE:**

- Zdokonalovat schopnost smyslového vnímání spolu s tvořivým myšlením
- Vést děti k sebepoznání, sebedůvěře a seberealizaci
- Rozvíjet zdravou soutěživost, přijímání úspěchů i nezdarů
- Prožívat radost při oblíbených hrách a činnostech
- Poznávat a akceptovat rozdílné schopnosti a dovednosti mezi jedinci
- Zdokonalovat své organizační schopnosti
- Dodržovat pravidla her, pracovní postupy, pravidla chování a bezpečnost
- Nebát se vyjadřovat své myšlenky, pocity, nápady, experimentovat
- Uvědomovat si smysl své práce, respektovat práci druhých
- Soustředit se na činnost a její dokončení
- Zaměřit se na ohleduplnost, toleranci, pomoc slabším
- Rozvíjet logické myšlení, pohybové dovednosti, jemnou motoriku
- Rozvíjet dětská přátelství s ohledem na individualitu a potřeby toho druhého
- Ovládat své pocity a chování, reakce v běžných denních situacích

### **4. SLUNÍČKO – PROSINEC: (čas radosti, porozumění a tradic)**

***„TĚŠÍME SE NA VÁNOCE“***

#### PODTÉMATA:

- **My se čertů nebojíme**
- **Vánoční tradice a kouzla**
- **Vánoce jsou za dveřmi**

#### SPECIFICKÉ CÍLE:

- Seznámit se s lidovými tradicemi a zvyky
- Rozdávat a přijímat radost jako základ k dosažení emocionální rovnováhy
- Rozvíjet estetické vnímání, citění a prožívání
- Rozvíjet a posilovat citové vztahy mezi dětmi i v rodině
- Vést děti k zajímavé a podnětné činnosti
- Vnímát, co si druhý přeje, co potřebuje, vycházet mu vstříc
- Vytvářet příjemnou a tvůrčí atmosféru v ŠD
- Utvářet životní dovednosti jako jsou samostatnost, spolupráce, řešení problémů
- Podněcovat u dětí chuť tvořit, vymýšlet
- Rozvíjet komunikativní dovednosti, kultivovat projev
- Vytvářet pozitivní vztah k práci a odpovědnost za její kvalitu
- Usilovat o zlepšení tělesné zdatnosti, rozvoj schopností a dovedností
- Pozorovat a vnímat sváteční atmosféru všemi smysly

### **5. SLUNÍČKO – LEDEN: (obohacení fantazie, komunikace)**

#### ***„KOUZELNÝ SVĚT FANTAZIE“***

#### PODTÉMATA:

- **Pohádky bydlí v knížkách**
- **Jdeme děti za pohádkou**
- **Vyrábíme dárečky k zápisu**
- **Zima je prima**

#### SPECIFICKÉ CÍLE:

- Rozvíjet a kultivovat paměť, pozornost, představivost a fantazii
- Získávat nové dojmy a vyjádřit prožitky
- Rozvíjet komunikativní dovednosti, slovní zásobu, kultivovaný projev
- Rozvíjet společenský a estetický vkus
- Zdokonalovat vyjadřování pocitů, dojmů, prožitků
- Učit přijímat společenské, morální a estetické hodnoty důležité pro život v kulturním světě a demokratickém státě
- Zaujímat postoj k reálnému i fantazijnímu světu, rozlišovat je
- Rozvíjet estetické tvůrčí činnosti, literární, hudební i výtvarné
- Učit se aktivně myslet a jednat
- Vytvářet základy pro práci s informacemi
- Rozvíjet čtenářskou gramotnost – čtení, psaní, poslech, vyprávění
- Spontánně vyjadřovat své pocity při oblíbených činnostech
- Podílet se na estetizaci prostředí, zapojovat se do společných aktivit

### **6. SLUNÍČKO – ÚNOR: (zdraví, prevence)**

## **„MOJE TĚLO A ZDRAVÍ“**

### PODTÉMATA:

- **Ochraňuj své zdraví**
- **Jsme to, co jíme**
- **Hrajeme si na doktory**
- **Pohybem ke zdraví**

### SPECIFICKÉ CÍLE:

- Osvojit poznatky a dovednosti důležité k harmonickému rozvoji těla i duše
- Poznávat vlastní fyzické a motorické dovednosti
- Uvědomovat si význam pohybu, cvičení a sportu
- Vhodnou stimulací se učit kontrolovat a ovládat své tělo
- Uplatňovat drogovou prevenci
- Rozvíjet pohybové aktivity, zdravou soutěživost, fyzickou i psychickou zdatnost
- Vychovávat k zdravému životnímu stylu
- Osvojovat si poznatky o svém těle a zdraví
- Uvědomovat si, že zdraví je nejcennější hodnotou života
- Osvojit poznatky o prevenci zdraví, učit základy 1. pomoci
- Dodržovat správnou životosprávu, hygienické návyky
- Rozlišovat, co je zdraví prospěšné a co mu škodí
- Zařazovat činnosti a hry, které učí ohleduplnosti, toleranci, vzájemné pomoci
- Utvářet zdravé životní návyky a postoje
- Rozvíjet pozitivní stránku osobnosti dítěte, podporovat sebevědomí, sebedůvěru

## **7. SLUNÍČKO – BŘEZEN: (přírodní zákonitosti, tradice)**

## **„JARO ŤUKÁ NA VRÁTKA“**

### PODTÉMATA:

- **Příroda se probouzí**
- **Jarní tvořivá dílna**
- **Poznávej a chraň**
- **Hody, hody, doprovody...**

### SPECIFICKÉ CÍLE:

- Seznámit se s lidovými tradicemi a zvyky
- Rozvíjet schopnost vážit si života ve všech jeho formách
- Rozvíjet estetické vnímání, cítění, vyjadřování
- Objevovat, poznávat a chránit přírodu
- Projevovat zájem o místní tradice a zvyky
- Aktivně se podílet na estetizaci a ochraně životního prostředí
- Uvědomovat si vztah mezi člověkem a přírodou
- Rozlišovat aktivity, chování a jednání, které mohou prostředí kolem nás prospět nebo poškodit
- Pochopit zákonitosti přírody, koloběh života, čas jako takový
- Projevovat zájem o nové poznatky, informace, zážitky
- Využívat přírodní materiály k tvořivým činnostem
- Rozvíjet a užívat svou představivost, smyslové vnímání

- Vytvářet základy pro práci s informacemi, encyklopediemi
- Vést k ohleduplnému a bezpečnému chování v přírodě
- Rozvíjet zručnost, trpělivost, soustředěnost, cílevědomost
- Rozvíjet mluvený projev, schopnost naslouchat druhým
- Vytvářet schopnost samostatného rozhodování, zodpovědnosti za své chování, řešení problémů
- Rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

## 8. SLUNÍČKO – DUBEN: (vývoj života, ochrana prostředí, bezpečnost)

### *„ŽIJEME NA KRÁSNÉ PLANETĚ“*

#### PODTÉMATA:

- **Poznáváme svět**
- **Cesta do minulosti**
- **Chceme čistou Zemi**
- **Duben – měsíc bezpečnosti**

#### SPECIFICKÉ CÍLE:

- Utvářet prvotní ucelený pohled na vznik a vývoj života
- Probouzet zájem o historii, rozvoj vědy, techniky, umění apod.
- Vnímat tok času, neustálé změny přírody, generační rozdíly
- Rozvíjet odpovědnost každého z nás k životnímu prostředí
- Mít povědomí o existenci rozličných etnik, kultur, prostředí, ekosystémů
- Podílet se na ochraně životního prostředí, dokázat upozornit na nesprávné chování a jednání
- Využívat rozličné přírodní materiály v praktických činnostech a hrách
- Vytvářet základy pro práci s informacemi
- Vést k vnímání estetických hodnot prostředí
- Upevňovat pocit sounáležitosti s živou a neživou přírodou
- Využívat znalosti, zkušenosti a pocity k tvořivé práci
- Podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- Formovat komunikativní osobnost schopnou spolupracovat ve skupině, tolerovat a respektovat odlišnosti
- Uvědomovat si nebezpečí, se kterým se můžeme ve volné přírodě setkat
- Osvojit si základy hodnot demokracie
- Dodržovat bezpečné chování, pravidla účastníka silničního provozu

## 9. SLUNÍČKO – KVĚTEN: (citové vazby)

### *„JÁ A MOJE RODINA“*

#### PODTÉMATA:

- **Můj dům, můj hrad**
- **Srdíčko pro maminku**
- **Mámo, táto, to jsem já**
- **Město, kde žijeme**



### SPECIFICKÉ CÍLE:

- Uvědomovat si funkci rodiny, vnímat vztahy mezi rodinnými příslušníky
- Upevňovat pravidla vzájemného soužití v oddělení, doma, na veřejnosti
- Vytvářet zdravé životní návyky a postoje
- Uvědomovat si vlastní identitu, své možnosti, místo v rodině
- Rozlišovat citové projevy v důvěrném a cizím prostředí
- Utvářet hodnoty jako je spravedlnost, tolerance, solidarita
- Uplatňovat výchovu k rodičovství
- Posilovat citové vazby k rodičům, ale i kladné prosociální postoje k ostatním lidem
- Prohlubovat empatii, schopnost komunikovat, ale i naslouchat
- Respektovat kulturní, etnické a jiné odlišnosti
- Napomáhat prevenci sociálně patologických jevů
- Seznamovat se s místem, kde žijeme, vytvářet si k němu pozitivní vztah
- Zvládat sebeobsluhu, jednoduché úkony přiměřené věku, vzájemně si pomáhat
- Samostatně vyjadřovat své myšlenky, pocity, dojmy, obavy
- Plánovat a organizovat svůj volný čas, umět se prosadit i podřídit

## **10. SLUNÍČKO – ČERVEN: (cestování, rozmanitost kultur)**

### **„CESTA KOLEM SVĚTA“**

#### PODTÉMATÁ:

- **Na celém světě jsou děti**
- **Letem celým světem**
- **Čím se děti dopravíme**
- **Těšíme se na prázdniny**

#### SPECIFICKÉ CÍLE:

- Posilovat chuť poznávat, přetvářet a zkoumat svět kolem sebe
- Využívat poznatků a zkušeností z běžného života
- Rozvíjet základní vědomosti potřebné pro porozumění sociálním a kulturním odlišnostem mezi národy
- Podporovat pozitivní postoje k tradičním evropským hodnotám
- Rozvíjet zájem o poznávání, učení, získávání informací
- Chápat význam slov jako jsou rasismus, diskriminace
- Vytvářet si vlastní aktivní postoje ke světu, životu
- Mít povědomí o lidských právech a povinnostech, svobodě, spravedlnosti
- Posilovat povědomí o rozdílnosti lidských ras, zvyklostí, obyčejů, kultur
- Podporovat efektivní komunikaci, naslouchání, vyprávění, reagování a vyjadřování vlastním názorů a stanovisek
- Rozvíjet pohybové aktivity, schopnosti a dovednosti, estetické cítění
- Ovládat a přizpůsobovat své chování druhým
- Těšit se z hezkých a příjemných zážitků, zvládat své pocity



