

Školní družina při ZŠ ul. Žákovská 1/1006, Havířov – Město

Aktualizace ŠVP školní družiny

„Hrou a zábavou najdu 10 sluníček“

Tento dokument upravuje některé body původního ŠVP školní družiny ze dne 3.září 2007.

2.Představení školní družiny

a) činnost školní družiny

Provoz družiny je zajištěn denně. Ráno od 6:00 h do 8:00 h, odpoledne od 11:40 h do 16:00 h. Činnost družiny probíhá pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností – pro zpestření zájmového vzdělávání pracují v ŠD zájmové kroužky.

d) personální podmínky

Pedagogické pracovnice jsou nastaveny na počet dětí a normativ, který je určen krajem pro daný rok. Všechny mají předepsanou odbornou způsobilost.

Jejich pracovní doba je organizována tak, aby vždy a při všech činnostech byla zajištěna dětem optimální péče.

Pedagogické pracovnice:	pracovní úvazek
Vedoucí vychovatelka	100 %
vychovatelka	73 %
vychovatelka	66 %
vychovatelka	64 %
Celkem	3, 03 úvazků

g) režim dne

Režim dne je společný pro všechna oddělení, stanovený s ohledem na psychohygienické podmínky. Jeho uspořádání dává možnost pružně reagovat na individuální potřeby aktivity i odpočinku u jednotlivých dětí.

6 : 00 – 7 : 00	- příchod dětí do ŠD - volné hry a dovednosti dětí, - individuální práce s dětmi - klidné a nenáročné činnosti odpočinkového zaměření, které probíhají individuální formou - spontánní činnosti - skupinová zaměstnání (průběžná)
7 : 00 – 7 : 45	- řízené činnosti skupinové - ranní pohybové aktivity v herně - cvičení se zaměřením na zdravotní cviky - hry a dovednosti podle volby dětí
7 : 45 – 7 : 55	- společný odchod za doprovodu vychovatelky do školy
11: 40 – 12 : 40	- příchod ze školy – činnosti fyzicky i psychicky nenáročné, odpočinkového charakteru – mohou být hromadné, skupinové či individuální (doba i způsob odpočinku se řídí potřebami dětí)
12 : 40 – 13 : 15	- hygiena, příprava na oběd, příprava na odpolední klid
13 : 15 - 13 : 45	- odpolední klid – četba, poslech, vyprávění – nenásilně ovlivňované spontánní individuální či skupinové činnosti

- 13 : 45 – 15 : 00 - činnosti zaměřené na pohybovou rekreaci, organizované nebo spontánní nejlépe venku, vycházky, systematictější zájmové činnosti, kroužky
- 15 : 00 – 16 : 00 - příprava na vyučování, činnost spontánního charakteru podle vlastní volby dětí, odchod domů

3.f) TÉMATICKÉ OKRUHY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Sluníčko	Téma	Podtémata
1. Sluníčko - ZÁŘÍ (<i>kamarád, dodržování pravidel</i>)	„AHOJ Z PRÁZDNIN“	1. Navzájem se poznáváme 2. Najdi si kamaráda 3. Kdo si hraje, nezlobí 4. Moje cesta do školy
2. Sluníčko - ŘÍJEN (<i>vztah k přírodě</i>)	„VÍTEJ U NÁS PODZIME“	1. Hurá děti do přírody 2. Listí žlutne, poletuje 3. Máme rádi zvířata 4. Poznávej svět kolem sebe
3. Sluníčko - LISTOPAD (<i>seberealizace, sebedůvěra, rozvoj dovedností</i>)	„JSME MALÍ, ALE ŠIKOVNÍ“	1. Ukaž, co umíš 2. Týden plný rekordů 3. Tvořím, zkouším, vymýšlím 4. Hrajeme si ve skupinkách
4. Sluníčko - PROSINEC (<i>čas radostí, porozumění a tradic</i>)	„TĚŠÍME SE NA VÁNOCE“	1. My se čertů nebojíme 2. Vánoční tradice a kouzla 3. Vánoce jsou za dveřmi
5. Sluníčko - LEDEN (<i>obohacení fantazie, komunikace</i>)	„KOUZELNÝ SVĚT FANTAZIE“	1. Pohádky bydlí v knížkách 2. Jdeme děti za pohádkou 3. Vyrábíme dárečky k zápisu 4. Zima je prima
6. Sluníčko - ÚNOR (<i>zdraví, prevence</i>)	„MOJE TĚLO A ZDRAVÍ“	1. Ochraňuj své zdraví 2. Jsme to, co jíme 3. Hrajeme si na doktory 4. Pohybem ke zdraví
7. Sluníčko - BŘEZEN (<i>přírodní zákonitosti, tradice</i>)	„JARO ŤUKÁ NA VRÁTKA“	1. Příroda se probouzí 2. Jarní tvořivá dílna 3. Poznávej a chraň 4. Hody, hody, doprovody...
8. Sluníčko - DUBEN (<i>vývoj života, ochrana prostředí, bezpečné chování</i>)	„ŽIJEME NA KRÁSNÉ PLANETĚ“	1. Poznáváme svět 2. Cesta do minulosti 3. Chceme čistou Zemi 4. Duben – měsíc bezpečnosti
9. Sluníčko - KVĚTEN (<i>citové vazby</i>)	„JÁ A MOJE RODINA“	1. Můj dům – můj hrad 2. Srdíčko pro maminku 3. Mámo táto, to jsem já 4. Město, kde žijeme
10. Sluníčko - ČERVEN (<i>cestování, rozmanitost kultur</i>)	„CESTA KOLEM SVĚTA“	1. Na celém světě jsou děti 2. Letem celým světem 3. Čím se děti dopravíme 4. Těšíme se na prázdniny

3.g) 1.až 10. téma

1. SLUNÍČKO – ZÁŘÍ: (kamarád, dodržování pravidel)

„AHOJ Z PRÁZDNIN“

PODTÉMATA:

- **Navzájem se poznáváme**
- **Najdi si kamaráda**
- **Kdo si hraje, nezlobí**
- **Moje cesta do školy**

SPECIFICKÉ CÍLE:

- Poznat své kamarády a prostředí, navázat přátelství mezi dětmi vzájemnou komunikací
- Vytvořit citové vazby mezi pedagogem a dítětem
- Zaměřit se na rozvoj základních společenských návyků a postojů, poznávání a orientace v nejbližším okolí ŠD
- Osvojit si a dodržovat základy společenského chování
- Seznámit s režimem a vnitřním řádem ŠD
- Podporovat rozvoj schopností, dovedností a postojů důležitých pro vytváření vztahů v dalším životě
- Dodržovat bezpečné chování v silničním provozu
- Podporovat sebedůvěru, vytvářet osobnost dítěte a respektovat ji
- Rozvíjet schopnost naslouchat druhým, uznat názor druhých
- Respektovat dohodnutá pravidla chování a jednání v oddělení
- Podporovat samostatnost a rozhodování
- Chovat se ohleduplně a bezpečně s ohledem na zdraví své i druhých
- Respektovat úspěchy vlastní i druhých
- Umět projevit city, nestydět se za ně
- Utvářet a rozvíjet základní dovednosti pro spolupráci
- Uvědomovat si rizika související s pohybem po škole, na vycházkách, ve městě
- Zvládat běžné činnosti a požadavky, praktické činnosti
- Osvojit si praktické dovednosti přiměřené věku
- Uvědomovat si své povinnosti a odpovědnost za své chování
- Respektovat odlišnosti a rozdílné vlastnosti a schopnosti svých vrstevníků

2. SLUNÍČKO – ŘÍJEN:(vztah k přírodě)

„VÍTEJ U NÁS PODZIME“

PODTÉMATA:

- **Hurá děti do přírody**
- **Listí žloutne, poletuje**
- **Máme rádi zvířata**
- **Poznávej svět kolem sebe**

SPECIFICKÉ CÍLE:

- Probouzet zájem o čisté, zdravé a neznečištěné životní prostředí spolu s radostí ze hry a pobytu v přírodě
- Rozvíjet schopnost vážit si života ve všech jeho formách
- Objevovat a zkoumat přírodu, její rozmanitost a krásu
- Využívat výtvarné, pracovní, hudební a pohybové činnosti k podněcování tvořivosti, estetického vnímání a tříbení vkusu
- Uvědomovat si vliv člověka na přírodní prostředí
- Chápat, že změny jsou přirozené a samozřejmé (všechno kolem se mění, vyvíjí)
- Naučit se rozlišovat aktivity, které mohou okolnímu prostředí prospět nebo naopak poškodit jej
- Vnímat, že svět má svůj řád, je rozmanitý a pozoruhodný
- Rozvíjet a užívat svou představivost, poznatky a pocity v tvůrčích činnostech
- Pracovat s literárními texty, obrázky, encyklopediemi
- Uvědomovat si nebezpečí, se kterým se můžeme v přírodě setkat
- Utvářet si kladný vztah k přírodě a všemu živému
- Rozlišovat živou a neživou přírodu, využívat přírodniny k tvořivé práci
- Rozvíjet smyslové vnímání, empatii, ohleduplné a zodpovědné chování

3. **SLUNÍČKO – LISTOPAD:** (seberealizace, sebedůvěra, rozvoj dovedností)

„JSME MALÍ, ALE ŠIKOVNÍ“

PODTÉMATA:

- **Ukaž, co umíš**
- **Týden plný rekordů**
- **Tvořím, zkouším, vymýšlím**
- **Hrajeme si ve skupinkách**

SPECIFICKÉ CÍLE:

- Zdokonalovat schopnost smyslového vnímání spolu s tvořivým myšlením
- Vést děti k sebepoznání, sebedůvěře a seberealizaci
- Rozvíjet zdravou soutěživost, přijímání úspěchů i nezdarů
- Prožívat radost při oblíbených hrách a činnostech
- Poznávat a akceptovat rozdílné schopnosti a dovednosti mezi jedinci
- Zdokonalovat své organizační schopnosti
- Dodržovat pravidla her, pracovní postupy, pravidla chování a bezpečnost
- Nebát se vyjadřovat své myšlenky, pocity, nápady, experimentovat
- Uvědomovat si smysl své práce, respektovat práci druhých
- Soustředit se na činnost a její dokončení
- Zaměřit se na ohleduplnost, toleranci, pomoc slabším
- Rozvíjet logické myšlení, pohybové dovednosti, jemnou motoriku
- Rozvíjet dětská přátelství s ohledem na individualitu a potřeby toho druhého
- Ovládat své pocity a chování, reakce v běžných denních situacích

4. SLUNÍČKO – PROSINEC: (čas radosti, porozumění a tradic)

„TĚŠÍME SE NA VÁNOCE“

PODTÉMATA:

- **My se čertů nebojíme**
- **Vánoční tradice a kouzla**
- **Vánoce jsou za dveřmi**

SPECIFICKÉ CÍLE:

- Seznámit se s lidovými tradicemi a zvyky
- Rozdávat a přijímat radost jako základ k dosažení emocionální rovnováhy
- Rozvíjet estetické vnímání, cítění a prožívání
- Rozvíjet a posilovat citové vztahy mezi dětmi i v rodině
- Vést děti k zajímavé a podnětné činnosti
- Vnímát, co si druhý přeje, co potřebuje, vycházet mu vstříc
- Vytvářet příjemnou a tvůrčí atmosféru v ŠD
- Utvářet životní dovednosti jako jsou samostatnost, spolupráce, řešení problémů
- Podněcovat u dětí chuť tvořit, vymýšlet
- Rozvíjet komunikativní dovednosti, kultivovat projev
- Vytvářet pozitivní vztah k práci a odpovědnost za její kvalitu
- Usilovat o zlepšení tělesné zdatnosti, rozvoj schopností a dovedností
- Pozorovat a vnímat sváteční atmosféru všemi smysly

5. SLUNÍČKO – LEDEN: (obohacení fantazie, komunikace)

„KOUZELNÝ SVĚT FANTAZIE“

PODTÉMATA:

- **Pohádky bydlí v knížkách**
- **Jdeme děti za pohádkou**
- **Vyrábíme dárečky k zápisu**
- **Zima je prima**

SPECIFICKÉ CÍLE:

- Rozvíjet a kultivovat paměť, pozornost, představivost a fantazii
- Získávat nové dojmy a vyjádřit prožitky
- Rozvíjet komunikativní dovednosti, slovní zásobu, kultivovaný projev
- Rozvíjet společenský a estetický vkus
- Zdokonalovat vyjadřování pocitů, dojmů, prožitků
- Učit přijímat společenské, morální a estetické hodnoty důležité pro život v kulturním světě a demokratickém státě
- Zaujímat postoj k reálnému i fantazijnímu světu, rozlišovat je
- Rozvíjet estetické tvůrčí činnosti, literární, hudební i výtvarné
- Učit se aktivně myslet a jednat
- Vytvářet základy pro práci s informacemi
- Rozvíjet čtenářskou gramotnost – čtení, psaní, poslech, vyprávění
- Spontánně vyjadřovat své pocity při oblíbených činnostech
- Podílet se na estetizaci prostředí, zapojovat se do společných aktivit

6. SLUNÍČKO – ÚNOR: (zdraví, prevence)

„MOJE TĚLO A ZDRAVÍ“

PODTÉMATA:

- **Ochraňuj své zdraví**
- **Jsme to, co jíme**
- **Hrajeme si na doktory**
- **Pohybem ke zdraví**

SPECIFICKÉ CÍLE:

- Osvojit poznatky a dovednosti důležité k harmonickému rozvoji těla i duše
- Poznávat vlastní fyzické a motorické dovednosti
- Uvědomovat si význam pohybu, cvičení a sportu
- Vhodnou stimulací se učit kontrolovat a ovládat své tělo
- Uplatňovat drogovou prevenci
- Rozvíjet pohybové aktivity, zdravou soutěživost, fyzickou i psychickou zdatnost
- Vychovávat k zdravému životnímu stylu
- Osvojovat si poznatky o svém těle a zdraví
- Uvědomovat si, že zdraví je nejcennější hodnotou života
- Osvojit poznatky o prevenci zdraví, učit základy 1. pomoci
- Dodržovat správnou životosprávu, hygienické návyky
- Rozlišovat, co je zdraví prospěšné a co mu škodí
- Zařazovat činnosti a hry, které učí ohleduplnosti, toleranci, vzájemné pomoci
- Utvářet zdravé životní návyky a postoje
- Rozvíjet pozitivní stránku osobnosti dítěte, podporovat sebevědomí, sebedůvěru

7. SLUNÍČKO – BŘEZEN: (přírodní zákonitosti, tradice)

„JARO ŤUKÁ NA VRÁTKA“

PODTÉMATA:

- **Příroda se probouzí**
- **Jarní tvořivá dílna**
- **Poznávej a chraň**
- **Hody, hody, doprovody...**

SPECIFICKÉ CÍLE:

- Seznámit se s lidovými tradicemi a zvyky
- Rozvíjet schopnost vážit si života ve všech jeho formách
- Rozvíjet estetické vnímání, cítění, vyjadřování
- Objevovat, poznávat a chránit přírodu
- Projevoval zájem o místní tradice a zvyky
- Aktivně se podílet na estetizaci a ochraně životního prostředí
- Uvědomovat si vztah mezi člověkem a přírodou
- Rozlišovat aktivity, chování a jednání, které mohou prostředí kolem nás prospět nebo poškodit

- Pochopit zákonitosti přírody, koloběh života, čas jako takový
- Projevovat zájem o nové poznatky, informace, zážitky
- Využívat přírodní materiály k tvořivým činnostem
- Rozvíjet a užívat svou představivost, smyslové vnímání
- Vytvářet základy pro práci s informacemi, encyklopediemi
- Vést k ohleduplnému a bezpečnému chování v přírodě
- Rozvíjet zručnost, trpělivost, soustředěnost, cílevědomost
- Rozvíjet mluvený projev, schopnost naslouchat druhým
- Vytvářet schopnost samostatného rozhodování, zodpovědnosti za své chování, řešení problémů
- Rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

8. SLUNÍČKO – DUBEN: (vývoj života, ochrana prostředí, bezpečnost)

„ŽIJEME NA KRÁSNÉ PLANETĚ“

PODTÉMATA:

- **Poznáváme svět**
- **Cesta do minulosti**
- **Chceme čistou Zemi**
- **Duben – měsíc bezpečnosti**

SPECIFICKÉ CÍLE:

- Utvářet prvotní ucelený pohled na vznik a vývoj života
- Probouzet zájem o historii, rozvoj vědy, techniky, umění apod.
- Vnímat tok času, neustálé změny přírody, generační rozdíly
- Rozvíjet odpovědnost každého z nás k životnímu prostředí
- Mít povědomí o existenci rozličných etnik, kultur, prostředí, ekosystémů
- Podílet se na ochraně životního prostředí, dokázat upozornit na nesprávné chování a jednání
- Využívat rozličné přírodní materiály v praktických činnostech a hrách
- Vytvářet základy pro práci s informacemi
- Vést k vnímání estetických hodnot prostředí
- Upevňovat pocit sounáležitosti s živou a neživou přírodou
- Využívat znalosti, zkušenosti a pocity k tvořivé práci
- Podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- Formovat komunikativní osobnost schopnou spolupracovat ve skupině, tolerovat a respektovat odlišnosti
- Uvědomovat si nebezpečí, se kterým se můžeme ve volné přírodě setkat
- Osvojit si základy hodnot demokracie
- Dodržovat bezpečné chování, pravidla účastníka silničního provozu

9. SLUNÍČKO – KVĚTEN: (citové vazby)

„JÁ A MOJE RODINA“

PODTÉMATA:

- **Můj dům, můj hrad**
- **Srdíčko pro maminku**
- **Mámo, táto, to jsem já**
- **Město, kde žijeme**

SPECIFICKÉ CÍLE:

- Uvědomovat si funkci rodiny, vnímat vztahy mezi rodinnými příslušníky
- Upevňovat pravidla vzájemného soužití v oddělení, doma, na veřejnosti
- Vytvářet zdravé životní návyky a postoje
- Uvědomovat si vlastní identitu, své možnosti, místo v rodině
- Rozlišovat citové projevy v důvěrném a cizím prostředí
- Utvářet hodnoty jako je spravedlnost, tolerance, solidarita
- Uplatňovat výchovu k rodičovství
- Posilovat citové vazby k rodičům, ale i kladné prosociální postoje k ostatním lidem
- Prohlubovat empatii, schopnost komunikovat, ale i naslouchat
- Respektovat kulturní, etnické a jiné odlišnosti
- Napomáhat prevenci sociálně patologických jevů
- Seznamovat se s místem, kde žijeme, vytvářet si k němu pozitivní vztah
- Zvládat sebeobsluhu, jednoduché úkony přiměřené věku, vzájemně si pomáhat
- Samostatně vyjadřovat své myšlenky, pocity, dojmy, obavy
- Plánovat a organizovat svůj volný čas, umět se prosadit i podřídit

10. SLUNÍČKO – ČERVEN: (cestování, rozmanitost kultur)

„CESTA KOLEM SVĚTA“

PODTÉMATA:

- **Na celém světě jsou děti**
- **Letem celým světem**
- **Čím se děti dopravíme**
- **Těšíme se na prázdniny**

SPECIFICKÉ CÍLE:

- Posilovat chuť poznávat, přetvářet a zkoumat svět kolem sebe
- Využívat poznatků a zkušeností z běžného života
- Rozvíjet základní vědomosti potřebné pro porozumění sociálním a kulturním odlišnostem mezi národy
- Podporovat pozitivní postoje k tradičním evropským hodnotám
- Rozvíjet zájem o poznávání, učení, získávání informací
- Chápat význam slov jako jsou rasismus, diskriminace
- Vytvářet si vlastní aktivní postoje ke světu, životu

- Mít povědomí o lidských právech a povinnostech, svobodě, spravedlnosti
- Posilovat povědomí o rozdílnosti lidských ras, zvyklostí, obyčejů, kultur
- Podporovat efektivní komunikaci, naslouchání, vyprávění, reagování a vyjadřování vlastním názorů a stanovisek
- Rozvíjet pohybové aktivity, schopnosti a dovednosti, estetické cítění
- Ovládat a přizpůsobovat své chování druhým
- Těšit se z hezkých a příjemných zážitků, zvládat své pocity

V Havířově 10.září 2012

Vypracovala vedoucí vychovatelka Jana Sobková