Základní škola Havířov Město Žákovská 1/1006 okres Karviná

+420 596 411 046 [www.zakovska-havirov.cz](http://www.zakovska-havirov.cz) [zs.zakovska@volny.cz](mailto:zs.zakovska@volny.cz)

Minimální preventivní program pro školní rok 2019/20

Obsah

[1. Úvod 2](#_Toc20135093)

[2. Charakteristika školy 3](#_Toc20135094)

[3. Vyhodnocení MPP za školní rok 2019/2020 4](#_Toc20135095)

[4. Přehled základní legislativy v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže 4](#_Toc20135096)

[Zákony 5](#_Toc20135097)

[Vyhlášky 5](#_Toc20135098)

[Metodické doporučení a pokyny 6](#_Toc20135099)

[5. Personální zajištění 7](#_Toc20135129)

[6. Cíle 8](#_Toc20135130)

[7. Zásady, formy a realizace MPP 10](#_Toc20135131)

[8. Realizace preventivního programu na jednotlivých stupních školy 11](#_Toc20135132)

[10. Spolupráce a Kontakty 15](#_Toc20135133)

# 1. Úvod

Školní preventivní program vychází z pokynů Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 18.

V současné době se stala problematika rizikového chování u dětí celospolečenským problémem. Úkolem školy je nejen předávání vědomostí a dovedností, ale také naučit žáky činnosti potřebné pro praktický život. Je nutné, abychom formovali ucelenou osobnost žáka, který přiměřeně svému věku dělá správná rozhodnutí a zodpovědně přistupuje ke svému zdraví, nakládá rozumně se svým volným časem a zvládá základní sociální dovednosti tolik potřebné při řešení každodenních problémů.

Naše škola připravuje komplexní program prevence sociálně patologických jevů, který je určen pro žáky, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, rodiče a širokou veřejnost.

2. Základní údaje o škole a kontakty:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vedení školy | Telefon | Email |
| Mgr. Dan Stankuš  ředitel školy | 596 411 046  739 594 037 | [dan.stankus@zakovska-havirov.cz](mailto:dan.stankus@zakovska-havirov.cz) |
| Mgr. Dana Kusinová  zástupkyně pro I. stupeň | 596 411 046  739 594 037 | [dana.kusinova@zakovska-havirov.cz](mailto:dana.kusinova@zakovska-havirov.cz) |
| Mgr. Lubor Suder  zástupce pro II. stupeň | 739 594 042 | lubor.suder@zakovska-havirov.cz |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Školské poradenské pracoviště | | |
| Mgr. Valentina Srkalová  výchovný poradce | 739 594 042 | [valentina.srkalova@zakovska-havirov.cz](mailto:j.trojancová@centrum.cz)  konzultační hodiny: čtvrtek 14:00-15:00 |
| Mgr. Věra Kubíková  speciální pedagog | 596 411 046  739 594 037 | [vera.kubikova@zakovska-havirov.cz](mailto:kubikova.ve@seznam.cz)  konzultační hodiny: čtvrtek 14:00-15:00 |
| Mgr. Daniela Navrátilová  metodik prevence | 739 594 042  775 614 449 | [daniela.navratilova@zakovska-havirov.cz](mailto:Ndani@seznam.cz)  konzultační hodiny: čtvrtek 14:00-15:00 |

# 2. Charakteristika školy

Naše škola sídlí na ulici Žákovská 1/1006 v Havířově. V letošním školním roce je navštěvuje 461 žáků.   
Škola má třídy zaměřené na tělesnou výchovu nebo hudbu, zpěv a koncertní činnost. Dvakrát do roka pořádá samostatný koncert žáků s pěveckou, hudební, pohybovou a taneční náplní. Pracují zde tři pěvecké sbory, které se zúčastňují vystoupení, soutěží, přehlídek a festivalů. Nabízíme možnost výměnných akcí se školou podobného zaměření. Ve školním roce 2007/2008 jsme navázali partnerství se školou ze slovenského Klokočova. Pořádáme výměnné kulturní či sportovní akce.   
Citlivý přístup ke kultuře a umění podporujeme pravidelnými návštěvami výstav v galériích a výstavních místnostech města Havířova. Využíváme keramické dílny ve škole. Pestrou výtvarnou a rukodělnou činností se vyznačuje i naše školní družina. Velkou snahou školy je zkvalitnění tělesné výchovy na škole. Pro tento účel byly rekonstruovány obě tělocvičny, proběhla generální oprava školního hřiště a byla vybudována nová sportovní hala.   
Naše škola má 20 odborných učeben, které jsou zrekonstruované, vybavené moderními prostředky. Můžeme se pochlubit odbornými učebnami s interaktivními tabulemi, novou učebnou výtvarné výchovy, moderní knihovnou a mnohými dalšími. V prostorách chodby 2. patra na II. stupni byl vybudován přednáškový sál, který je využíván k projekci při projektových dnech, ale i během výuky.

# 3. Vyhodnocení MPP za školní rok 2019/2020

V tomto školním roce jsme se zaměřili na budování dobrého klimatu t jednotlivých tříd a na prevenci šikany. Počet neomluvených hodin se výrazně zhoršil od dob minulých. Jednalo se převážně o žáka druhého stupně, ale i žáka 1. třídy Oba případy jevily známky skrytého záškoláctví. Tyto neomluvené hodiny byly řešeny podle legislativního rámce. Proběhly pohovory nejen s žáky, ale také se zákonnými zástupci a proběhly výchovné komise. K závažnějším kázeňským přestupkům nedocházelo.

V rámci projektových týdnů na prvním i druhém stupni jsme se zaměřili na zdravý životní styl, zdravé zuby, dopravní výchovu a bezpečnost, šikanu a kyberšikanu a především na práci s třídním kolektivem. V rámci těchto týdnů žáci absolvovali různé přednášky, workshopy, zážitkové metody, apod. V rámci programu „Zdravá třída“ žáci druhého stupně měli přednášky zaměřené na zdravý životní styl, problematik návykových látek, šikany, náboženství a sekt, sebehodnocení.

# 4. Přehled základní legislativy v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027

### Zákony

**Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (od 1. 9. 2017 novela)**

Vyhláška č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

Zákon č. 65/2017 Sb., zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník

Zákon č. 250/2016 zákon o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich

Zákon č. 251/2016 Sb. zákon o některých přestupcích

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí

Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů

Zákon 89/2012 Sb. Občanský zákoník

Zákon č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce

Zákon č. 561/2004 Sb. školský zákon

Zákon č. 563/2004 S. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Zákon 562/2004 Sb. kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákony

### Vyhlášky

**Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů**

Vyhláška 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Vyhláška 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

Vyhláška 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených MŠMT, krajem, (…)

Vyhláška 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky

Vyhláška 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání na konzervatoři

Vyhláška 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů

Nařízení vlády 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků

### Metodické doporučení a pokyny

**Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 se všemi přílohami**

Návykové látky

Rizikové chování v dopravě

Poruchy příjmu potravy

Alkohol u dětí školního věku

Syndrom týraného dítěte – CAN

Školní šikanování

Kyberšikana

Homofobie

Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus

Vandalismus

Záškoláctví

Krádeže

Tabák

Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí

Netolismus

Sebepoškozování

Nová náboženská hnutí

Rizikové sexuální chování

Příslušnost k subkulturám

Domácí násilí

Hazardní hraní

Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních.

**Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 21149/2016**

Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole a při prevenci a postihu záškoláctví, č.j. 10 194/2002-14

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/99-22

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24

Spolupráce předškolních zařízení škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané Č.j.: 25 884/2003-24

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005

# 5. Personální zajištění

Ředitel školy

* má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu, sleduje jeho efektivitu a v případě potřeby svolává výchovné komise.

Výchovný poradce

* poskytuje poradenství při řešení školního neúspěchu, výukových problémů, volbě povolání a dalšího vzdělávání žáků, společně s třídními učiteli se podílí na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a připravuje podmínky pro integraci jednotlivých žáků, navrhuje řediteli školy svolávání výchovných komisí, konzultuje problémy s odbornými pracovišti.

Metodik prevence

* koordinuje přípravy a realizace programů, komunikuje s žáky, rodiči, ostatními pedagogickými pracovníky školy a to především s třídními učiteli, odkazuje na další odborníky, zaměřuje se na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou rizikových projevů chování, účastní se výchovných komisí, spolupracuje s organizacemi v oblasti primární prevence.

Pedagogický sbor

* jednotlivý učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů, jednotlivé problémy a nejasnosti z oblasti prevence rizikových projevů chování konzultují s metodikem prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy.

Třídní učitelé

* hrají stěžejní roli při naplňování MPP, mapují vztahy ve třídě, vhodnými aktivitami navozují zdravé prostředí v kolektivu, konzultují a úzce spolupracují s metodikem prevence, výchovnou poradkyní, vedením a s ostatními vyučujícími, s rodiči, seznámí žáky s MPP, podílí se na léčbě vztahů v kolektivech, ve kterých se objevila šikana, důsledně postihují v případě porušení VŘŠ, komunikují pravidelně s rodiči.

Žáci

* participují na přípravě a realizaci programu, jsou seznámeni s MPP, vědí, kde hledat pomoc, na koho se obrátit.

# 6. Cíle

Hlavním cílem MPP na naší škole je vytvářet pozitivní klima ve škole, minimalizovat kázeňské problémy žáků, projevů šikany a důsledně řešit a postihovat veškeré projevy nevhodného chování žáků, zvláště ty, které jsou zaměřeny vůči spolužákům.

Do systému informování jsou zapojeni všichni rodiče. Zvláštní pozornost je věnována skupinám rodičů tříd, kde se vyskytly negativní jevy jako šikana, nebo výskyt drog. Individuální pozornost je pak věnována rodičům žáků, u kterých byl zjištěn výskyt návykových látek, konzumace alkoholu a kouření, rodičům žáků – agresorů v případech šikany.

MPP má předcházet těmto jevům:

* záškoláctví
* šikana, kyberšikana
* divácké násilí
* vandalismus
* xenofobie, rasismus, extremismus, antisemitismus, homofobie
* užívání návykových látek
* gambling
* tabák, alkohol
* krádeže
* onemocnění HIV/AIDS
* veškeré poruchy příjmu potravy
* netolismus
* SCAN

**Dlouhodobé cíle:**

* výchova ke zdravému životnímu stylu, podněcování žáků k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví a za životní prostředí
* vytváření životních postojů a kvalitního žebříčku hodnot s důrazem na život bez drog, násilného, xenofobního, rasistického a diskriminačního chování
* rozvoj a podpora sociálních kompetencí, posilování duševní odolnosti vůči stresu a negativním zážitkům, vybírat efektivní programy primární prevence, podporovat vlastní aktivitu žáků (kulturní, sportovní akce, soutěže, vystoupení)
* včasné rozpoznání rizikové chování žáků mezi sebou, dokázat na ně upozornit a aktivní přístup při hledání způsobů řešení
* vytvoření pedagogického sboru, který bude vzájemně spolupracovat při řešení problémových jevů
* vytváření příjemného a bezpečného klima ve škole
* budování otevřeného vztahu mezi žáky, učiteli a rodiči
* ztotožnění se se zdravým způsobem života
* zavádění metod, které pomohou co nejefektivněji snížit rizikové chování

**Střednědobé cíle**

* zapojení rodičů do dění školy
* tvorba vlastních projektů primární prevence
* vytvoření a podpora systému víceletého financování pro oblast primární prevence
* naučit žáky rozpoznat projevy rizikového chování a krizové situace, umět v těchto případech vhodně reagovat
* prohlubovat spolupráci s rodiči v oblasti prevence rizikového chování
* informovat rodiče o plánu primární prevence rizikového chování
* vzdělávat pedagogy v oblasti prevence školního násilí, vedení třídnické hodiny, práce třídního učitele s třídním kolektivem a řešení konfliktních situací mezi žáky, komunikace učitel – žák
* efektivní výuku podporovat exkurzemi, besedami, návštěvami kulturních akcí
* vést žáky k žádoucímu využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat výuku na počítačích a jejich využívání

**Krátkodobé cíle**

* zmapování potřeb primární prevence
* realizace specifické a nespecifické primární prevence
* budování vztahů mezi žáky
* využívání programů pro boj s šikanou a dalšími rizikovými projevy
* zvýšení povědomí o rizikovém chování
* efektivní preventivní programy
* aktivní přístup všech zúčastněných (ankety, setkávání 1. a 2. stupně, zasílání informací třídních učitelů o výskytu rizikového chování v jednotlivých třídách metodikovi prevence)
* spolupráce se ŠPP, s rodiči
* okamžité předávání informací při zjištění rizikového chování
* průběžné vzdělávání pedagogů, předávání informací ostatním

**Zaměření preventivních programů podle cílové skupiny**

1. Žáci

Preventivní programy jsou realizovány v průběhu výuky dle věku od 1. - 9. ročníku. MPP se snaží především o tyto kompetence žáků: pojmenování rizika spojená s užíváním různých návykových látek, odmítnutí, denní režim, mít právní povědomí v oblasti rizikového chování, umět pojmenovat základní mezilidské vztahy, znát význam harmonických mezilidských vztahů, vhodné způsoby řešení neshod mezi sebou, kooperace a zodpovědnost, vyhledat pomoc, apod.

Je třeba se zaměřit na tyto oblasti:

* děti se zdravotními problémy
* žáky se specifickými poruchami učení
* žáky v riziku
* žáky, kteří rizikové chování vykazují

1. Pedagogové

* setkávání pedagogů 1. a 2. stupně
* vzdělávací semináře
* společná sportovní a kulturní setkávání
* sebevzdělávání, samostudium

1. Rodiče

* seznámení rodičů se všemi dokumenty
* aktivní účast rodičů na akcích školy
* spolupráce s třídním učitelem
* poradenský systém
* konzultační hodiny pedagogických pracovníků

# 7. Zásady, formy a realizace MPP

Zásady prevence spočívají

* v individuální práci s každou třídou,
* v aktivním zapojení třídního učitele,
* v kvalitně zpracovaném vnitřním řádu školy,
* ve spolupráci s rodiči.

Formy prevence jsou

* úzká spolupráce mezi rodiči, žáky a školou,
* poradenská činnost,
* odhalování specifických poruch učení a chování a následná náprava,
* vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu,
* vyhranění negativního vztahu k návykovým látkám,
* široká nabídka školních a mimoškolních aktivit.

Realizace MPP

* Preventivní strategie v jednotlivých ročnících je obsažena v ŠPS.
* Všichni pracovníci školy se budou snažit, aby u žáků docházelo k postupnému zvyšování sociálních kompetencí, a budou podporovat jejich komunikační dovednosti.
* Škola se bude snažit o vytvoření pozitivního sociálního klimatu, prostoru pro smysluplné využití volného času dětí, o jejich výchovu k zodpovědnosti a za své zdraví a zdravý životní styl a snížení výskytu rizikových projevů v chování nabídkou volnočasových aktivit – výukou nepovinných předmětů a zájmových útvarů. *(Zájmové kroužky – Stolní tenis, Lego, Pohybová výchova – gymnastika, Fyzikální kroužek)*
* Ve školním roce budou po zkušenostech z minulých let zorganizovány projektové dny zdraví.
* Žáci nižších ročníků budou besedovat s odborníky z centra prevence a městské policie.
* V průběhu celého roku budou žákům nabízeny další aktivity dle aktuálních potřeb a nabídek institucí, se kterými spolupracujeme.
* Škola je dohodnuta na spolupráci s policí ČR, Městkou policí, jejíž pracovníci budou docházet do školy, monitorovat situaci a pořádat besedy se žáky.
* Školní řád je rovněž vnímán jako nástroj prevence.
* Učitelé budou v jednotlivých předmětech žáky vést k samostatnosti, toleranci a zodpovědnosti. Budou je učit spolupráci a vhodné komunikaci.
* Problematika rizikových projevů chování a reakce na ně bude průběžně zařazována především do třídnických hodin a do hodin Občanské výchovy, Výchovy ke zdraví. Člověk a jeho svět, Chemie, Tělesné výchovy.
* Škola bude využívat programů pro boj se šikanou a dalšími rizikovými jevy.
* Žáci si mohou volit své zástupce so školního parlamentu.

# 8. Realizace preventivního programu na jednotlivých stupních školy

**Preventivní program na první stupni**

**1. ročník - Člověk a jeho svět**

* Řekne svoji adresu
* Jsem školák
* Naše škola a třída
* O přestávce, V budově školy - – vztahy ve třídě, pomoc spolužákům, vzájemná tolerance
* Cestou do školy
* Naše rodina, rodinná oslava
* Umíš se chovat?
* Práce a zábava
* Můj režim dne
* Lidské tělo, hygiena
* Zdraví a nemoci
* Úrazy, ochrana zdraví
* Správná výživa, zdravé zuby
* Den Země
* Chování v přírodě

**2. ročník - Člověk a jeho svět**

* Začíná škola, školní řád, cesta do školy
* Moje rodina
* OČMÚ – na silnici bezpečně, pravidla silničního provozu
* Mezilidské vztahy – šikana jako negativní jev, tolerance
* Roční období a rizika s nimi spojená
* Chování za mimořádných situací
* Domov a funkce rodiny
* Nebezpečí doma
* Práce ve skupině, role ve skupině, kooperace
* Člověk a jeho tělo
* Člověk ve zdraví a v nemoci – zdravý životní styl
* Rizikové chování
* Den Země

**3. ročník**

* Vnitřní řád školy, práva a povinnosti
* Vztah k místu, kde žijí, moje rodina
* Moji spolužáci – prevence šikany, pochvala, uznání, komunikace
* Pravidla bezpečného chování za mimořádných situací, Evropský týden mobility
* Bezpečné chování v modelových situacích dopravní výchovy, silniční provoz
* Zdravý životní styl, zdravá strava, pestrý jídelníček
* Ochrana osob za mimořádných situací

**4. ročník – Člověk a jeho svět**

* Vnitřní řád školy, klima třídy
* Moje rodina, moje město, můj domov
* Dopravní výchova – průkaz cyklisty, silniční provoz, bezpečnost, první pomoc, ETM
* Vztah k přírodě a vliv na ní
* Základní lidská práva, povinnosti, cítit se bezpečně, linka bezpečí
* dobré klima třídy, kooperace, vlastní postoj, sebehodnocení
* Intoxikace nebezpečnými látkami, léky, návykové látky
* prevence šikany, prevence kriminality, asertivní postoj k negativním projevům

**5. ročník – Člověk a jeho svět, Pracovní výchova, Tělesná výchova**

* Zásady bezpečnosti práce, první pomoc při poranění
* Vnitřní řád školy, práva a povinnosti
* Význam pohybu pro zdraví, zdravý životní styl
* Látky a jejich vlastnosti, zdravotní a sociální rizika návykových látek
* Ochrana životního prostředí
* Lidské tělo, volný čas
* Prevence závislostí a kriminality
* Sexuální výchova
* Osobní bezpečí
* Den Země, Dopravní výchova

**Preventivní program na druhém stupni:**

**6. třída**

* Vnitřní řád školy, bezpečné klima ve třídě, práva povinnosti žáků
* Život v rodině, ve společnosti, ve škole, společenské chování
* Vandalismus
* Globální problémy, Červený kříž, Den Země, ekologická výchova
* Životní plány a cíle, řešení konfliktních situací
* Zdraví - duševní hygiena, tělesná hygiena, režim dne, odpovědné chování, pohlavní choroby, zdravý životní styl – stravovací návyky
* Základní lidské potřeby
* Bezpečné prostředí a chování ve škole, ochrana zdraví při různých činnostech, vztahy ve třídě, prevence šikany
* Rizika silniční a železniční dopravy
* Ochrana člověka za mimořádných

**7. třída**

* Vnitřní řád školy, bezpečné klima ve třídě, práva a povinnosti žáků
* Solidarita, mezilidské vztahy, ochrana osob za mimořádných situací, morálka
* Tolerance, zájmy, problémy lidské nesnášenlivosti, mravnost
* prevence kriminality, prevence šikany
* Den Země, zdravý životní styl – zdravé stravovací návyky, tělesná a duševní hygiena, kouření a alkohol
* Dopravní výchova – bezpečně na silnicích

**8. ročník**

* Vnitřní řád školy, práva a povinnosti žáků, zdravé klima ve třídě
* Tolerance, zájmy, problémy lidské nesnášenlivosti, mravnost
* Základní lidská práva, práva dítěte, poškozování lidských práv
* Problémy národností, náboženské, terorismus
* Globální problémy, Den Země, ochrana osob za mimořádných situací
* Prevence šikany
* Lidské tělo – zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy, škodlivost návykových látek, alkohol, kouření, duševní hygiena
* Základní lidská práva, práva dítěte, poškozování lidských práv
* Ekologická výchova a její vliv na lidské zdraví, zneužívání návykových látek, bezpečnost v domácnostech,
* Kyberšikana, bezpečný internet

**9. ročník**

* Vnitřní řád školy, zdravé klima ve třídě, mezilidské vztahy, práva a povinnosti
* Tolerance, xenofobie, rasismus, extrémismus, antisemitismus, náboženství a sekty
* Prevence pohlavních chorob, antikoncepce
* Zdravý životní styl – poruchy příjmu potravy, zneužívání návykových látek, alkohol, kouření
* Prevence kriminality
* Prevence šikany
* Ochrana osob za mimořádných situací
* Den Země, zdravý životní styl

**Rámcový časový harmonogram akcí:**

**Celoročně**: „**Škola bez hranic**“ – spolupráce se ZŠ Klokočov, „**Děti nemocným**“ – spolupráce  městskou nemocnicí Ostrava – Fifejdy, odd. ARO a hyperbarické komory, Spolupráce s centrem prevence Havířov – realizace preventivních programů dle aktuální nabídky pro školní rok 2018/2019

**Preventivní besedy s městskou policií:**

1. ročník – Bezpečně do cíle
2. ročník – Dopravní výchova
3. ročník - Dopravní výchova
4. ročník – Průkaz cyklisty
5. ročník – (NE)bezpečný internet
6. ročník – Pes není hračka
7. ročník – Prevencí proti kriminalitě
8. ročník – Právo jako pravidlo chování
9. ročník – Právo jako pravidlo chování

Témata ve spolupráci s Centrem prevence Havířov

1. Zdravá třída
2. Kdo jsem?
3. Svět jsme my
4. Šikana není dětská hra na šest!
5. Šikana, kyberšikana
6. Kouření, alkohol
7. Může za to droga!? I. část
8. Může za to droga!? II. část
9. AIDS
10. Poruchy příjmu potravy
11. Náboženství a sekty
12. Xenofobie, homofobie, rasismus
13. Extrémismus

**Září**: Terénní cvičení s prvky environmentální výchovy, školní podzimní výlety,

Evropský týden mobility,

**Říjen:** Projektový týden – Máme rádi zvířata, sběrová akce MAX, exkurze Dětmarovice, Soustředění DPS Rozmarýnek, Středověké město Opava

**Listopad:** exkurze nemocnice Na Fifejdách, Planetárium

**Prosinec:** Vánoční koncert školy, vánoční besídky, vánoční dílny, „Čertovská show“, Vánoční Vídeň

**Leden:** Pololetní sportovní klání, Skok do druhého pololetí – Den plný her

**Únor:** Lyžařský výcvik pro 7. ročník, „Němčina nekouše“ – projekt cizích jazyků

**Březen:** projektový týden „Zdravé zuby a zdravý životní styl, Den učitelů – sportovní den, projektové odpoledne „Finanční gramotnost“, soustředění DPS Hlásek a Rozmarýnek

**Duben:** Den Země, Dopravní výchova a jízdy zručnosti, projektový týden Zdravý životní styl, exkurze Dolní oblast Vítkovic, beseda „Ne alkoholu“

**Květen:** jarní koncert školy, exkurze skládky, exkurze Dolní oblast Vítkovice, Týden jazyků

**Červen:** školní poznávací výlety, beseda Antisemitismus, letní sportovní klání, exkurze Osvětim, Památník Životice, Branný den

**9. Školní parlament**

Náš žákovský parlament se skládá z volených zástupců všech tříd na II. stupni, tzn. z 6. – 9. ročníku. Členové parlamentu jsou voleni svými spolužáky na třídnických hodinách na začátku daného školního roku. Parlament se schází minimálně jednou měsíčně. Pokud se připravuje nějaká akce v režii školního parlamentu, pak je to i vícekrát. Zvoleným dnem pro schůze parlamentu je pondělí a to od 14:00 v interaktivní učebně na II. stupni.

Cílem parlamentu je, aby se žáci podíleli na spoluvytváření pozitivního klimatu ve škole a podíleli se také na chodu školy. Parlament by měl být prostředkem pro výměnu informací mezi žáky jednotlivých tříd, vedením školy, učiteli a dalšími zaměstnanci školy. Zástupci parlamentu mohou prodiskutovávat jednotlivá témata a předkládat návrhy týkající se výukového procesu, dění ve škole, projektových dní a týdnů, školních a mimoškolních akcí. Členové parlamentu mohou předkládat své návrhy a dotazy na vedení školy, které se schůzek parlamentu účastní minimálně dvakrát ročně. Povinností každého zástupce parlamentu je informovat své spolužáky a třídní učitele o průběhu každé schůze parlamentu.

**Základní pravidla**

* Volba zástupců tříd do parlamentu probíhá demokratickým hlasováním či vzájemnou domluvou.
* Volební období je na jeden školní rok. V případě potřeby je možno zástupce během školního rolu vyměnit.
* V  parlamentu je zvolen předseda a místopředseda, kteří zastupují školní parlament při jednáních s vedením školy.
* Všichni členové mají stejná práva – předkládat návrhy, jejich změny a podílet se na řešení přednesených návrhů.
* Všichni členové parlamentu jsou si vědomi, že zastupují svou třídu a její názor.
* Podněty k jednání předávají spolužáci svým zástupcům na třídnických hodinách a v případě potřeby i mimo ní.

# 10. Spolupráce a Kontakty

Spolupráce s rodiči

* Škola bude spolupracovat s rodiči v oblasti zdravého životního stylu a v oblasti prevence. Tato problematika bude zařazována i na program třídních schůzek.
* Rodičům budou nabízeny propagační materiály z oblasti prevence, bude jim sdělen postup v případě výskytu problému v oblasti drogové prevence a šikany.
* Rodiče budou seznámeni s MPP.
* Rodiče budou informováni na webových stránkách školy a na třídních schůzkách.
* Rodiče mohou využívat konzultačních hodin všech pedagogických pracovníků školy.
* Výchovná opatření jsou sdělována písemně.

Školní poradenské pracoviště:

* tvoří jej výchovný poradce, metodik prevence a speciální pedagog, zaměřuje se především na poradenství v oblasti školního neúspěchu, výukových problémů, integrace žáků, volbě povolání a dalšího studia žáků

Spolupráce s institucemi a jejich kontakty:

1. PPP Havířov, Opletalova 602/5, Havířov – Šumbark, tel: 597 582 372, email: [poradna@pppkarvina.cz](mailto:poradna@pppkarvina.cz)

2. Centrum prevence, Přemyslova 1618/12, Havířov – Podlesí, tel: 599 505 335, email: [sekretariat@ssmh-havirov.cz](mailto:sekretariat@ssmh-havirov.cz)

3. Odbor sociálních věcí Havířov, Svornosti 2, Havířov – Město, tel: 596 803 149, email: [paclova.milada@havirov-city.cz](mailto:paclova.milada@havirov-city.cz)

4. SVP Karviná, Karviná - Fryštát, Vydmuchov 1835/10 , tel: 552 301 679, 552 301 671, email: [svp.karvina@seznam.cz](mailto:svp.karvina@seznam.cz)

5. Policie ČR, Sv. Čecha 1, Havířov – Město, tel: 596 805 541, email: [**ka.oo.havirov1.sekretariat@pcr.cz**](mailto:ka.oo.havirov1.sekretariat@pcr.cz)

6. Městská policie, Balzacova1190/2, Havířov – Město, tel: 596 803 11, email: [posta@havirov-city.cz](mailto:posta@havirov-city.cz)

7. Oblastní metodik preventivních aktivit (OMPA): metodik@pppkarvina.cz, tel.: 597 582 370

8. Krajský školský koordinátor prevence: Ing. Jan Broda - jan.broda@kr-moravskoslezsky.cz, tel.: 595 622 437

9. Manažer prevence kriminality Havířov: Mgr. Ivana Bigajová, bigajova.ivana@havirov-city.cz, 596 803 138

10. Systém včasné intervence: Zwyrtková Ivana 596 803 450, zwyrtkova.ivana@havirov-city.cz

11. KONTAKTY NA INSTITUCE NABÍZEJÍCÍ PREVENTIVNÍ PROGRAMY A VZDĚLÁVÁNÍ:

PPP Karviná: www.pppkarvina.cz (preventivní programy – metodik@pppkarvina.cz, vzdělávání) OS AVE Český Těšín: www.osave.cz (preventivní programy, vzdělávání) Centrum nové naděje, Frýdek Místek: www.cnnfm.cz (preventivní programy, vzdělávání) Slezská diakonie, Prevence ON LINE, Karviná: www.sdkabo.cz/nabizime (preventivní programy) Centrum prevence Havířov (Sociální služby Města Havířova, Poradna pro manželství a mezilidské vztahy), centrumprevence@ssmh-havirov.cz (preventivní programy, vzdělávání) Renarkon, Ostrava, www.renakon.cz (preventivní programy, vzdělávání) OS ZIP Havířov: www.zdrhovadlo.cz (preventivní programy) OS Resocia: www.resocia.cz (preventivní programy – resocia.spurny@seznam.cz, vzdělávací programy) OS Anabell: www.anabell.cz (preventivní programy, vzdělávání) Teen Challenge: www.teenchallenge.cz (preventivní programy, práce s drogově závislými)

11. Linka bezpečí – 116 11, [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

12. Linka bezpečí/Dětské krizové centrum – 241 484 149, 777 715 215

13. [www.linkaduvery.cz](http://www.linkaduvery.cz)

14. rodičovská linka – 840 111 113

15. Linka vzkaz domů – 800 111 113

16. Internet Helpline – 252 548 438

17. N8rodní linka prevence AIDS – 800 144 444

18. [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)

19. [www.sidliště.cz](http://www.sidliště.cz)

20. [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)

21. [www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz)

22. [www.atlinka.cz](http://www.atlinka.cz)

23. [www.bkb.cz](http://www.bkb.cz)

24. [www.dds.winet.cz](http://www.dds.winet.cz)

25. [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

26. [www.modralinka.cz](http://www.modralinka.cz)

27. [www.nasedite.cz](http://www.nasedite.cz)

Metodické učební materiály:

řekni drogám ne! – 3. díly, Oči hadů, Dokážete nekouřit?, Kouření a já, Prevence AIDS, Abeceda lidské sexuality

Zpracovala: Mgr. Daniela Navrátilová

Datum: 20. září 2019